



Enfoque en el Aprendizaje Remoto

Guía para padres y estudiantes

Otoño 2020

Esta guía fue desarrollada para ser un recurso para las familias mientras navegamos por nuestro viaje de aprendizaje remoto. Este documento describe los procesos y procedimientos para el primer trimestre. La información de este documento se actualizará periódicamente a medida que recibamos información adicional de la Junta de Educación del Estado de Illinois.

Gracias, de antemano, por apoyar a nuestros estudiantes todos los días.

Propósito de la guía

- Proporcionar a los estudiantes y sus familias la información, el apoyo y la orientación necesarios para navegar por el aprendizaje remoto.
- Brindar una oportunidad para que las familias, los estudiantes y los maestros permanezcan conectados y comprometidos con el contenido académico en un entorno remoto.
- Proporcionar a las familias y los estudiantes una comunicación significativa y una retroalimentación constante para apoyar y fomentar el aprendizaje.
- Comunicar eficazmente el progreso académico a los estudiantes y sus familias.

Modelos de aprendizaje instruccional

Aprendizaje Tradicional


Aprendizaje Híbrido



Aprendizaje En Persona

Aprendizaje Remoto

Asistencia

<p style="text-align: center;">Estudiantes</p> 	<p style="text-align: center;">Los estudiantes asistirán, virtualmente, durante cinco (5) horas. Todos los estudiantes asistirán desde:</p> <p style="text-align: center;">9:00 a.m. A 3:00 p.m.</p>
---	--

1. Los maestros tomarán la asistencia en la mañana para los grados K-2.
2. Los maestros tomarán asistencia en cada período de clase para los grados 3-12.
3. Los estudiantes que inicien sesión después de tomar la asistencia serán marcados tarde por el maestro.
4. Los estudiantes que no asistan a la escuela durante el tiempo especificado serán marcados ausentes.
5. Los subdirectores de cultura escolar llamarán al correo electrónico y a los padres / tutores de los estudiantes ausentes todos los días.
6. Los maestros actualizarán la asistencia según sea necesario (llegadas tarde, estudiantes que se van temprano).
7. Si un estudiante va a llegar tarde o no puede conectarse al Internet, el estudiante o sus padres deberán comunicarse con la escuela.

Guia de Principios

Centrarse en un entorno de aprendizaje seguro y saludable

- Priorizar las pautas de seguridad de la Junta de Educación del Estado de Illinois.

Centrarse en la equidad

- Garantizar el acceso y la equidad para todos los estudiantes

Enfoque en el aprendizaje socioemocional

- Los estudiantes recibirán lecciones socioemocionales integradas.

Centrarse en la instrucción de calidad

- Los estudiantes tendrán la oportunidad de recibir instrucción en grupos pequeños.
- Los estudiantes tendrán la oportunidad de recibir instrucción sincrónica y asincrónica.

Introducción y orientación de los maestro a las clases

Autocuidado

Ir a la escuela puede ser divertido y fácil. Sin embargo, ir a la escuela también puede ser estresante y difícil. Ya sea que vaya a la escuela en persona o en línea, es importante saber cómo cuidarse a usted mismo, tanto físicamente como emocionalmente. ¡Ahí es donde entra el cuidado personal! Cada semana, nosotros trabajaremos juntos en nuestro cuidado personal. Hay consejeros y otros adultos disponibles si necesita más ayuda.

What do I do for self-care?

2015-03-18c

-  Get plenty of sleep
-  Enjoy sunshine
-  Cook
-  Write or draw (think out loud)
-  Talk to myself
-  Cuddle cats
-  Walk or bike (esp. in a park)
-  Tidy
-  Read
-  Read about people whose lives are more complicated
-  Garden
-  Get a hug
-  Talk to select people

¿Qué puedo hacer para mi cuidado personal?

Dormir bien, disfrutar del sol, leer, cocinar, escribir o dibujar, hablar contigo mismo, salir a caminar o usar la bicicleta, y muchas cosas más que puedan motivarse.

Expectativas Diarias

Establecer rutinas y expectativas para el aprendizaje remoto

Es importante desarrollar buenos hábitos desde el principio. Las familias deben ayudar a los estudiantes a levantarse, vestirse y prepararse para aprender en un tiempo razonable. Mantenga rutinas regulares a la hora de acostarse, incluidas las reglas normales para los aparatos digitales.

Utilice aparatos de alta y baja tecnología en la casa para establecer y mantener horarios y rutinas. Como por ejemplo los medidores de tiempo en el microondas, los relojes de alarma y los medidores de tiempo de los teléfonos celulares son ejemplos de cosas que se pueden usar como alertas auditivas, visuales o táctiles (vibración) para mantener a los estudiantes concentrados.

Cada miembro de la familia debe interactuar con los niños en su (s) idioma (s) más fuerte (s), incluso si ese idioma no es el inglés e incluso si eso significa que sus hijos pueden estar escuchando varios idiomas cada día. Esto es cierto para todas las familias, ya sea que el niño sea identificado como un aprendiz de inglés o no.

Grados K-2

- Las familias deben crear una rutina flexible y hablar sobre cómo está funcionando.
- Las familias deben ayudar a los estudiantes a comprender, pero también permitir que los estudiantes trabajen en la clase de forma independiente.
- Las familias deben verificar que se complete todo el trabajo de los estudiantes.
- Las familias deben ayudar a los estudiantes a revisar los mensajes y comunicarse con la escuela.
- Tenga en cuenta que se trata del niño, no del trabajo.
- Las familias deben ayudar a los niños a encontrar su propia motivación.
- Las familias deben crear una rutina diaria constante y compartirla con los niños. Los niños aprenden mejor y se adaptan mejor al cambio cuando saben qué esperar y tienen consistencia en su vida diaria.
- Las familias deben pasar tiempo con su niño / niños todos los días hablando y / o dibujando sobre cómo se sienten; esto es especialmente importante a la luz del COVID-19 y los eventos actuales.
- Las familias deben pasar tiempo con sus hijos todos los días jugando juegos (inventados o comprados), contando historias y / o leyendo libros en cualquier idioma.

Grados 3-12

- La asistencia importa. ¡Ven y participa!
- Las familias deben conocer el horario de sus estudiantes y seguirlo a diario.

- Las familias deben practicar la discreción con sus hijos, ya que su cámara siempre debe estar encendida durante el tiempo de instrucción.
- Los estudiantes tendrán descansos para estirarse y moverse.
- Recuerde cargar los dispositivos y revisar la cámara / micrófono.
- Las familias deben planificar las actividades familiares después del tiempo de aprendizaje del estudiante.

Ubicación

Es posible que el espacio de aprendizaje habitual de su familia para tareas ocasionales no funcione durante períodos prolongados. Configure una ubicación física dedicada a las actividades centradas en la escuela. Asegúrese de que sea silencioso, sin distracciones y que tenga una buena conexión a Internet. Asegúrese de que un adulto supervise el aprendizaje en línea. Mantenga las puertas abiertas y practique una buena seguridad digital.

Espacio de trabajo

Proporcionar un entorno propicio para el aprendizaje:

- Cree una zona libre de distracciones que limite el movimiento y el ruido en el área de aprendizaje.
- Use ropa escolar adecuada para el video.
- Una ubicación visible para mantener la pantalla del dispositivo a la vista.
- Un lugar cómodo que permite la flexibilidad, como sentarse en su lugar favorito en el sofá o pararse en la mesa de la cocina.

Materiales

Asegúrese de que su hijo tenga los materiales necesarios para completar todas las tareas. Los materiales del estudiante deben almacenarse en el espacio de trabajo designado por el estudiante.

Calendario

Para el aprendizaje remoto, **NO** seguiremos los horarios de los estudiantes publicados en Concept SIS. Las familias pueden iniciar la sesión en Concept SIS para identificar las secciones de los estudiantes (A, B o C), sin embargo, seguiremos el programa a continuación para el aprendizaje remoto.

Los estudiantes deben iniciar sesión en una reunión de Google a la hora de inicio de cada clase. Siga el grado y la sección apropiados para su estudiante. Los enlaces de Google Meet se encuentran en Seesaw (K-12) y Google Classroom (3-12).

2020-2021							
Grade Levels: K-2							
Periods	Times	Days of the Week: Monday through Friday***					
		KA	KB	1A	1B	2A	2B
Announcements							
1	9:00am-9:30am	Reading	Reading	Math	Math	Science	Science
Break							
2	9:35am-10:05am	Reading	Reading	Math	Math	Social Studies	Social Studies
Break							
3	10:10am-10:40am	Science	Science	Reading	Reading	Math	Special
Period 4: Lunch (10:40am-11:15am)							
5	11:15am-11:45am	Social Studies	Social Studies	Reading	Special	Special	Special
Break							
6	11:45am-12:15pm	Special	Special	Special	Reading	Math	Math
Break							
7	12:20pm-12:50pm	Special	Math	Science	Science	Special	Reading
Break							
8	12:55pm-1:25pm	Math	Math	Special	Special	Reading	Reading
Break							
9	1:30pm-2:00pm	Math	Special	Social Studies	Social Studies	Reading	Special
Student Support 2:00-3:00pm							

2020-2021										
Grade Levels: 3-5										
Periods	Times	Days of the Week: Monday through Friday***								
		3A/3ENR	3B	3C	4A/4ENR	4B	4C	5A/5ENR	5B	5C
Announcements										
Period 1	9:00-9:30am	Math	ELA	Science	ELA	Math	Special	Science	Special	ELA
Break										
Period 2	9:35-10:05am	Math	ELA	Special	ELA	Math	Special	Social Studies	Special	ELA
Break										
Period 3	10:10-10:40am	Science	Special	Math	Special	Science	Math	Math	ELA	Special
Break										
Period 4	10:45-11:15am	Special	Social Studies	Math	Social Studies	Special	Math	Math	ELA	Special
Period 5: Lunch (11:15am-11:45am)										
Period 6	11:45-12:15pm	ELA	Math	Special	Math	ELA	Science	Special	Science	Math
Break										
Period 7	12:20-12:50pm	ELA	Math	Social Studies	Math	ELA	Social Studies	Special	Social Studies	Math
Break										
Period 8	12:55-1:25pm	Special	Science	ELA	Science	Special	ELA	ELA	Math	Social Studies
Break										
Period 9	1:30-2:00pm	Social Studies	Special	ELA	Special	Social Studies	ELA	ELA	Math	Science
Student Support 2:00-3:00pm										

Grade Levels: 6-8										
Periods	Times	Days of the Week: Monday Through Friday***								
		6A	6B	6C	7A	7B	7C	8A	8B	8C
Announcements										
Period 1	9:00-9:30am	Science	Social Studies	Math	ELA	Math	Special	Social Studies	Special	Math
Break										
Period 2	9:35-10:05am	Special	Special	Math	ELA	Math	Social Studies	Special	Science	Math
Break										
Period 3	10:10-10:40am	ELA	Math	Special	Special	Special	Math	Math	ELA	Special
Break										
Period 4	10:45-11:15am	ELA	Math	Special	Science	Social Studies	Math	Math	ELA	Social Studies
Period 5: Lunch (11:15am-11:45am)										
Period 6	11:45-12:15pm	Math	ELA	Science	Social Studies	Special	ELA	ELA	Math	Special
Break										
Period 7	12:20-12:50pm	Math	ELA	Social Studies	Special	Science	ELA	ELA	Math	Science
Break										
Period 8	12:55-1:25pm	Social Studies	Science	ELA	Math	ELA	Special	Special	Social Studies	ELA
Break										
Period 9	1:30-2:00pm	Special	Special	ELA	Math	ELA	Science	Science	Special	ELA
Student Support 2:00-3:00pm										

Estudiantes de escuela intermedia (6-8) que son parte de enrichment o de clases de autocontenido recibirán un horario individualizado/diferente por correo electrónico.

Clases especiales (K-8) Música, Educación Física, Arte y S.E.L

Los cursos especiales NO tendrán reuniones de clases en vivo de Google Meet. Todos los maestros de especiales publicarán una enseñanza grabada y una tarea por semana en Seesaw (K-2) o Google Classroom (3-8). Los estudiantes utilizarán los períodos especiales durante la semana para ver estos videos de forma independiente y completar estas tareas de forma independiente. Tendrán una semana para completar las tareas de estas clases. Tienen hasta el viernes a las 3:00 p.m. para entregarlas.

Los grados K-5 tienen Música, Educación Física y Arte

Los grados 6-8 tienen Música, Educación Física, Arte y S.E.L

Los maestros especiales estarán disponibles para brindar apoyo por correo electrónico y pueden realizar sesiones de grupos pequeños los viernes.

Escuela Secundaria

Monday-Friday***	
Periods	Times
1st	9:00-9:30
BREAK	
2nd	9:35-10:05
BREAK	
3rd	10:10-10:40
BREAK	
4th	10:45-11:15
BREAK	
5th	11:20-11:50
LUNCH 11:50-12:20	
7th	12:20-12:50
BREAK	
8th	12:55-1:25
BREAK	
9th	1:30-2:00
Student Support	2:00-3:00

Seesaw (K-2) Este es la aplicación que usaran para conectarse

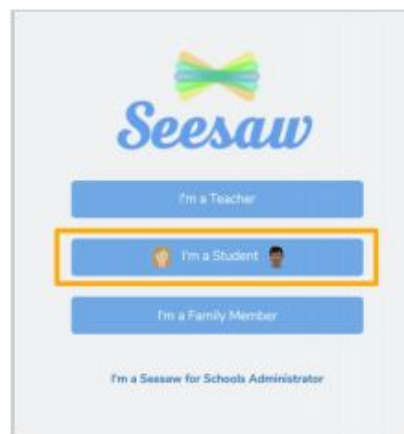
[Que es Seesaw? Haz click en el enlace para ver el video](#)

Instrucciones: Como iniciar la sesión desde casa

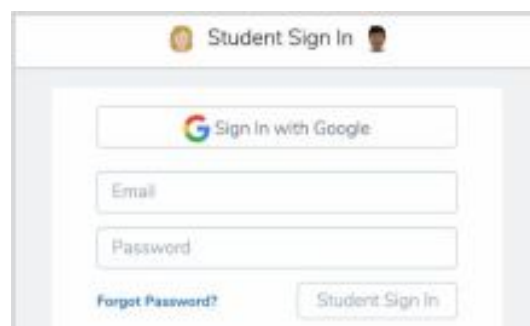
Paso 1: descargue la aplicación Seesaw CLASS o visite app.seesaw.me en su Chromebook.



Paso 2: haga clic en "I'm a Student".

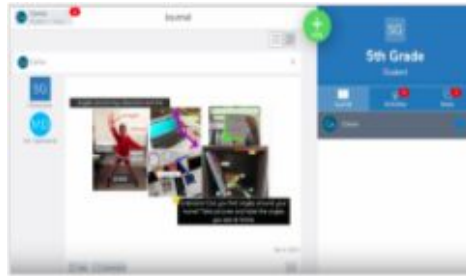


Paso 3: Ingrese la dirección de correo electrónico y la contraseña de su estudiante, proporcionada por el maestro del aula.



Recorrido por la aplicación de Seesaw version CLASS

Your Journal (Tu diario): cuando los estudiantes inician sesión en la aplicación Class, ven su “journal” (el diario).



Como crear una publicación: haga clic en el botón verde “Add” para publicar en la revista usando herramientas divertidas como Foto, Dibujo, Video y más.



Actividades completas: para ver las actividades asignadas, haga clic en la pestaña Actividades debajo del nombre de la clase. Busque una actividad para completar, luego haga clic en “Add response” (Agregar respuesta).



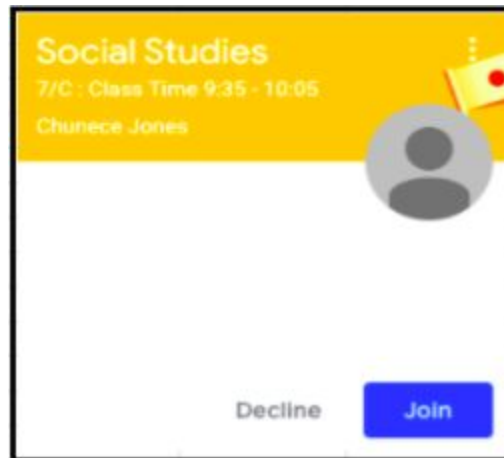
Para ver anuncios, mensajes y notificaciones: aparece una burbuja de notificación roja cuando hay algo que ver.



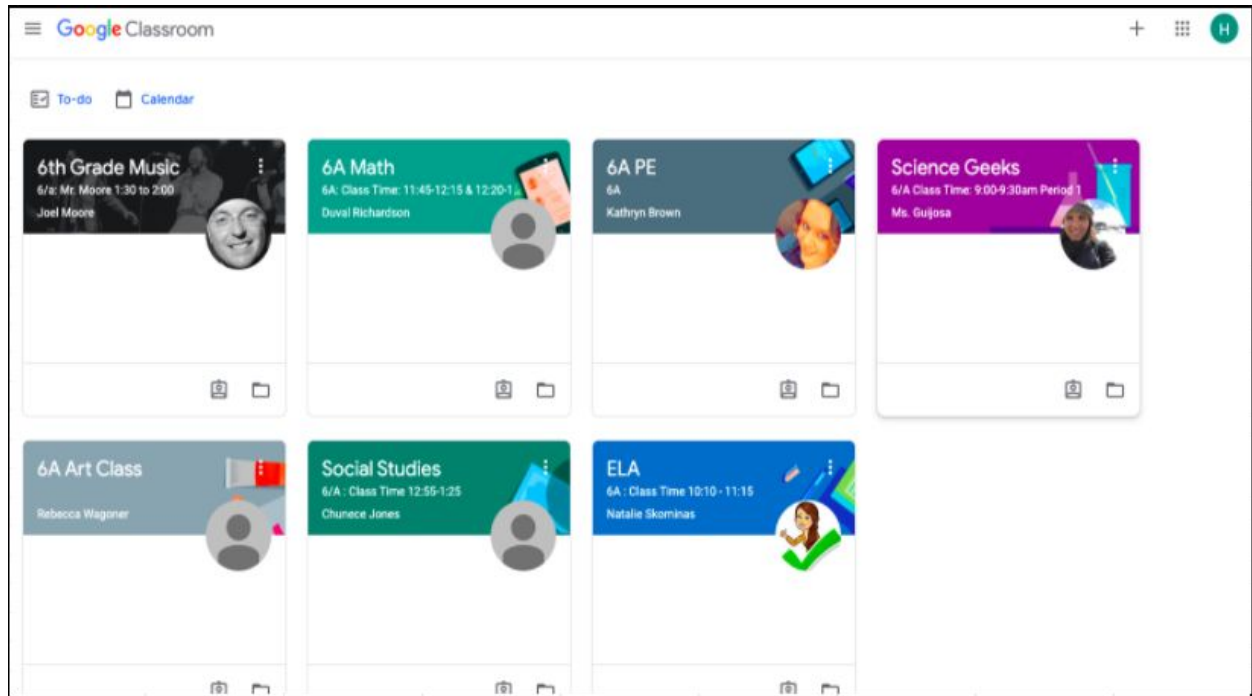
Google Classroom (3-12)

Salon de Google Virtual

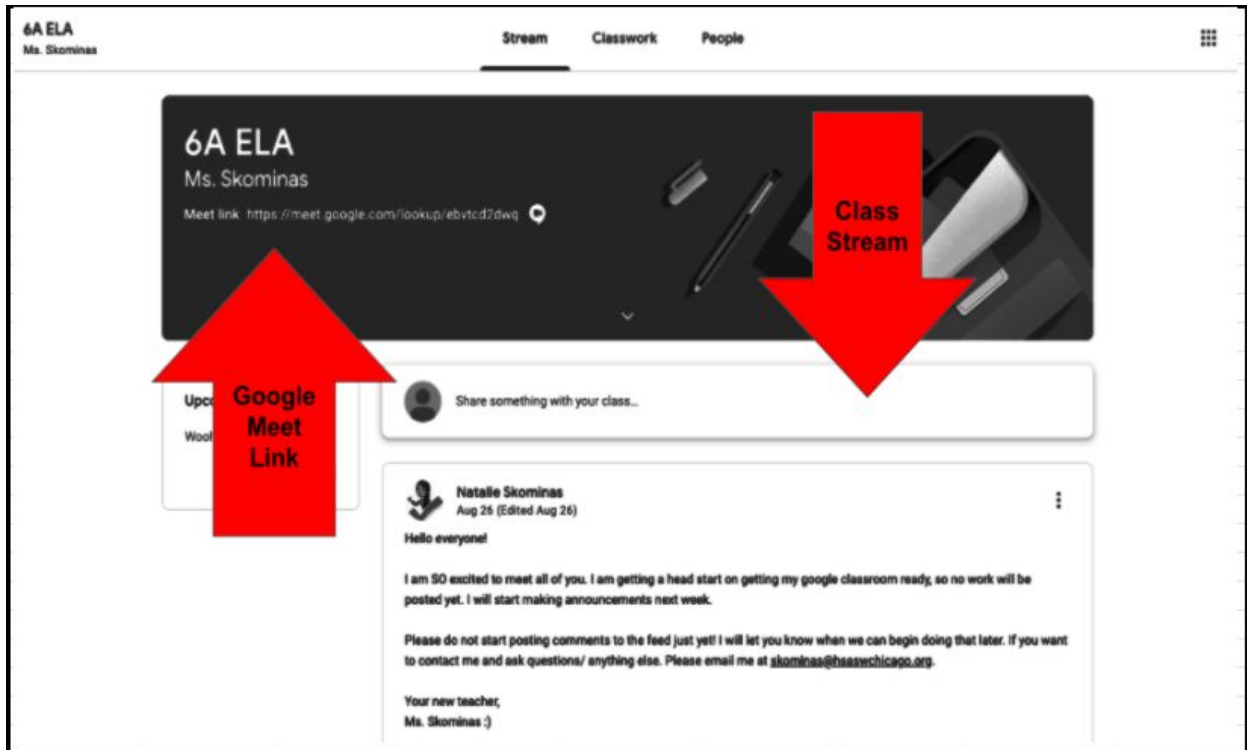
- Los estudiantes iniciarán sesión en: <http://classroom.google.com/>
- Los estudiantes deben usar su cuenta de correo electrónico escolar HSA para iniciar la sesión
- Las direcciones de correo electrónico de los estudiantes se componen de (nombre / punto/ apellido / últimos 2 dígitos del año de graduación de la escuela secundaria.
 - Ejemplo: john.smith25@hsaswchicago.org
 - Ejemplo: layla.black33@hsaswchicago.org
- Las contraseñas de correo electrónico son el número de identificación de HSA del estudiante. Esto se puede encontrar en Concept SIS.
- ¡Asegúrese de hacer clic en la palabra "join" para inscribirse en sus clases!



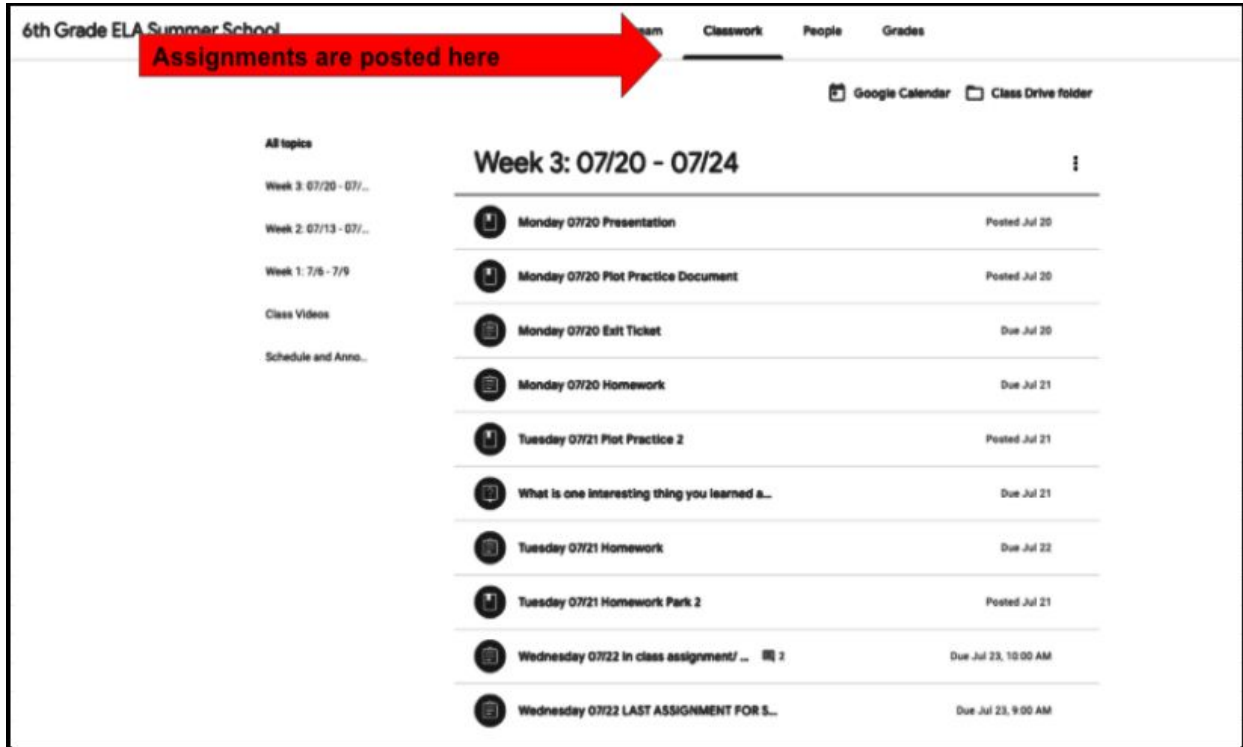
A continuación se muestra una vista de un panel de estudiantes. Todas las clases de estudiantes se mostrarán aquí. Los estudiantes harán clic en el aula correspondiente en el momento adecuado. (ver horario)



A continuación se muestra una captura de pantalla de un aula de Google, 6A clase de Lectura (ELA). En la foto se muestra el historial donde se harán todos los anuncios de la clase. El enlace de reunión de Google es para las sesiones de clases en vivo. Los estudiantes harán clic aquí a la hora programada para esta clase (ver horario). El mismo enlace se utilizará todos los días.








Los trabajos y tareas se publicarán en la etiqueta donde dice “classwork”. Vea la foto de la pantalla a continuación. Los estudiantes harán clic en la tarea para completarla y enviarla. Las asignaciones pueden ser documentos de Microsoft Word, formularios de Google (encuestas), Google Slides o publicaciones de debate.



Participación

Familias, porfavor ayuden a los estudiantes a tener éxito siguiendo las expectativas diarias:

Reglas de instrucción con el maestro	
	<ul style="list-style-type: none">● Mantenga la cámara encendida mientras está conectado al aula virtual.● El maestro debe poder ver y oír al estudiante durante la instrucción en vivo.● El cuadro de chat debe estar relacionado con el tema una vez que comience la lección.
	<ul style="list-style-type: none">● Mantenga el micrófono en silencio a menos que se le pida que hable
	<ul style="list-style-type: none">● Pídale permiso al maestro para alejarse de la instrucción en línea.
	<ul style="list-style-type: none">● Preste atención durante la instrucción directa. Por ejemplo, los estudiantes no deben jugar con mascotas durante la instrucción del maestro.
	<ul style="list-style-type: none">● Comer antes del horario de trabajo o de instrucción programado.

- Verifique todas las asignaciones y calificaciones en Seesaw para Kindergarten, 1er y 2do grados.
- Verifique todas las tareas y calificaciones en Google Classroom para los grados de 3-8.
- Verifique las calificaciones de los estudiantes en Concept SIS.
- Informe al maestro de su método preferido de comunicación (correo electrónico, mensaje de texto o llamada telefónica).
- Comunique cualquier pregunta o inquietud con el maestro durante el horario de oficina del maestro. (8:00-9:00 am y 3:00-4:00 pm de lunes a jueves)
- Las familias deben establecer metas académicas, sociales y emocionales antes de participar en el aprendizaje. Por ejemplo, pregúnteles: “¿Que van aprender esta semana? ¿Qué harás si no entiendes algo? ¿Cómo puedo apoyarte? ”

Expectativas semanales

La comunicación entre las familias y las escuelas es más importante que nunca durante este tiempo de menor contacto físico dentro del edificio escolar. Es en el mejor interés de todos y cada uno de los estudiantes que aquellos involucrados en su educación, salud, bienestar y crecimiento socioemocional estén en comunicación constante para que los estudiantes puedan alcanzar su desarrollo óptimo.

Expectativas del primer trimestre

- Revise los informes de progreso de los estudiantes y comunique cualquier inquietud al maestro.
- Asistir a conferencias virtuales de padres y maestros
- Actualice toda la información de contacto con la secretaría de la escuela, si hay cambios en la dirección, números de teléfono o direcciones de correo electrónico para asegurar la mejor comunicación posible.
- Revise los resultados de aprendizaje esperados para el primer trimestre o el nivel de grado de su estudiante.

Preparándose para aprender

Antes de aprender

- ¡Organizarse!
 - Consulte el calendario del estudiante cada semana.
 - Los estudiantes de K-12 asistirán a la escuela virtualmente.
 - Encuentre un espacio tranquilo en su hogar para participar en el aprendizaje remoto.
 - Tenga todos los materiales y útiles listos para la clase todos los días.
- Registro de entrada en el aula
 - La asistencia se tomará cada período /
 - Los estudiantes deben iniciar sesión en la sesión de Google en vivo para ser contados como presentes.
 - Consulte Seesaw o Google Classroom Daily para conocer la asistencia, los anuncios, las asignaciones, las actividades de práctica y los planes de lecciones de la semana.

Durante el aprendizaje

- Los estudiantes deben llegar a tiempo.
- Los estudiantes deben elegir un lugar tranquilo.
- Los estudiantes deben estar en silencio mientras otros hablan
- Los estudiantes deben participar en discusiones de grupos pequeños y de todo el grupo.
- Los estudiantes deben ser respetuosos.
- Los estudiantes deben tener la cámara encendida en todo momento y permanecer a la vista.
- Los estudiantes deben permanecer en la sesión en vivo hasta que un maestro les indique cerrar la sesión.

Reglas básicas de Google Meet



Después de aprender

- Los estudiantes deben intentar trabajar en todas las asignaturas de forma independiente.
- Los estudiantes deben enviar todas las tareas en la fecha límite asignada.
- Si los estudiantes necesitan ayuda adicional, comuníquese con su maestro.

Calificaciones/Grados

Los estudiantes recibirán calificaciones basadas en los procedimientos de calificación tradicionales. Las calificaciones se ingresarán en el libro de calificaciones de Concept SIS semanalmente. Los informes de progreso y las boletas de calificaciones de los estudiantes se proporcionarán siguiendo el calendario escolar.

Las calificaciones y las evaluaciones están destinadas a proporcionar información y comunicación a los estudiantes y cuidadores con un enfoque en el aprendizaje, el crecimiento y el progreso. Las calificaciones y evaluaciones significativas brindan a los estudiantes la oportunidad de rehacer, recuperar o volver a intentar completar, mostrar progreso o intentar completar el trabajo asignado.

Oportunidad para mejorar la calificación:

- Las asignaciones de trabajo en clase son evaluaciones formativas y los estudiantes tendrán la oportunidad de volver a tomar (según el reporte del maestro) y reemplazar las calificaciones del trabajo en clase.
- Los estudiantes seguirán la política y el procedimiento del maestro para volver a tomar las evaluaciones finales de la unidad.
- Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en un grupo pequeño para volver a enseñar lecciones o completar tareas en línea antes de volver a tomar una evaluación final de la unidad.

Expectativas de la familia y el estudiante:

- Consulte en Concept SIS para ver las calificaciones semanales.
- Escribe y responde correos electrónicos de profesores.
- Pídale al maestro oportunidades para demostrar dominio (vuelva a hacer, recupere o intente nuevamente para mostrar el progreso).
- Revise las evaluaciones continuas diarias para evaluar el progreso y el aprendizaje de los estudiantes.
- Revisar y discutir con los estudiantes la información proporcionada por el maestro.

Consejos rápidos: Cheque su B.A.G. (bolsillo)

Al considerar su papel como estudiante, siempre debe preguntarse: "¿Qué hay en mi (B.A.G.) BOLSA?" Esto significa comportamiento, asistencia y calificaciones. Los maestros utilizan regularmente una guía para ayudar a establecer un tono de estructura y aprendizaje riguroso. Habrá expectativas claras para el aprendizaje a distancia. Cada letra indica una expectativa que debes seguir.

Comportamiento:

- Los estudiantes deben tener la cámara encendida y sus Chromebooks silenciados a menos que se les pida hablar o participar en la lección.
- Siga las guías durante el aprendizaje remoto haciendo lo siguiente:
 - Manteniendo el nivel de voz esperado.
 - Para pedir ayuda levantando la mano, escribiendo en el chat o usando las reacciones en Google Meets.
 - El chat solo se utilizará para hacer preguntas o discusiones dirigidas por el maestro.
 - Manténgase concentrado en las actividades y participe en las sesiones de aprendizaje con sus compañeros de clase.
 - Participar en la lección con la etiqueta adecuada de Google Meet.
 - Elegir un espacio tranquilo para participar en sesiones virtuales e independientes.
 - Participar en la actividad según las indicaciones del profesor.
- Los estudiantes deben participar y no levantarse durante la lección de Google Meet y caminar a menos que necesites usar el baño.
- Los estudiantes deben reflexionar y practicar en las habilidades de SEL (socio-emocionales) enseñadas a lo largo del día.
- Es importante que las familias se comuniquen con los maestros en privado cuando surja algún problema.
- Los estudiantes deben excusarse adecuadamente para tomar un breve descanso para ir al baño

Asistencia:

- Los estudiantes deben presentarse a las lecciones en vivo de 3 a 5 minutos antes del comienzo de la clase.
- Se espera que los estudiantes permanezcan en la lección en vivo por completo a menos que las familias se comuniquen con su maestro de antemano.
- Las familias deben comunicarse con los maestros para las ausencias planificadas, a fin de recibir instrucciones sobre lo que los estudiantes pueden hacer para recuperar el tiempo de clase perdido

Grados/Calificaciones:

- Las familias deben revisar su Seesaw o Google Classroom diariamente para ver las actividades de aprendizaje de sus maestros.
- Las familias deben enviar mensajes en Seesaw o Google Classroom a los maestros con cualquier pregunta que puedan tener.
- Los estudiantes deben enviar sus tareas en Seesaw o Google Classroom.
- Los estudiantes tendrán la oportunidad de practicar las habilidades enseñadas en clase durante la lección de Google Meets y se espera que muestren lo aprendido en las evaluaciones.
- Los estudiantes recibirán comentarios de los maestros sobre su desempeño a medida que aprende nuevas habilidades.
- Los estudiantes deben completar y enviar sus tareas antes de la fecha límite asignada.
- Los estudiantes deben producir y enviar trabajos de alta calidad a los profesores.
- Las familias deben verificar las calificaciones a través de ConceptSIS, conocer el progreso de los estudiantes y mantenerse al día con todas las asignaciones de todos los cursos.

Servicios para estudiantes:

Los estudiantes que reciben apoyo a través de un Plan de Educación Individualizado (IEP) continuarán recibiendo servicios virtualmente y serán apoyados por un maestro de educación especial. Los padres serán contactados por la Directora de Educación Especial para desarrollar un plan de aprendizaje remoto para su estudiante. Comuníquese con Heather Erickson (erickson@hsaswchicago.org) con cualquier pregunta o inquietud relacionada con la educación especial.

Los estudiantes que reciben servicios de apoyo del idioma inglés seguirán recibiendo apoyo de un maestro especializado en ESL en todas sus clases académicas (lectura, matemáticas, ciencia, y ciencias sociales. Comuníquese con Paola Bonilla (bonilla@hsaswchicago.org) si tiene alguna pregunta o inquietud sobre los servicios bilingües y de ESL.